

**臨時休業中の課題（2年生）**  
**共通課題**

教科	科目	課題内容等
国語科	現代文B	教科書P378～P383の慣用句・ことわざ・四字熟語を学習してください。 ①慣用句・ことわざ・四字熟語そのものを覚えてください。 ②それぞれの言葉と意味が結びつくように覚えてください。 <b>※授業再開後、現代文Bの1回目の授業で確認テストを実施します。</b> 問題形式は以下のとおりとなります。 ○空欄補充(穴埋め)問題 例：「[ ]が高い」の空欄部分を選ぶ・書く ○意味を選ぶ(もしくは意味から言葉を選ぶ)問題 例：「目が高い」の意味を選択肢から選ぶ
地歴 公民科	世界史A	教科書の最初のページ「現在の世界」を見て、次にあげる国の位置と名称を全て覚えてください。漢字の国名は正式名称で覚えてください。 国名【イギリス・フランス・ドイツ・イタリア・スペイン・ポルトガル オーストリア・オランダ・ギリシア・ロシア・アメリカ・日本・ 朝鮮民主主義人民共和国・大韓民国・中華人民共和国・インド・ トルコ・エジプト・サウジアラビア・イラン】
		NHK教育テレビ、金曜日の午後7:25～7:50『ファインド・ミー パリでタイムトラベル』を視聴してください。 詳しい内容は「NHK Eテレ ファインドミー」で検索してください。
理科	生物基礎	TVやインターネットで、NHK高校講座（Eテレ）等、理科（科学）関係の番組を週2回程度視聴し、視聴日時、番組名、内容、感想をノートにまとめる。1回の視聴で、ノート1ページの半分程度の分量にまとめること。 <b>授業再開後、教科担当からノート提出の指示をします。この課題は、1学期の評価に入ります。</b>
英語	コミュニケーション 英語II  ※内容は コミュニケーション 英語I	○英語I LESSON10 本文（P87～89）の新出単語と意味を10回ずつノートに書き写してください。意味は教科書の後ろのWORD LISTのページや、辞書を参照してください。 ○本文を1回ノートに書き写し、日本語訳を自分で調べて記入してください。P90～P91を自力で解いてみてください。最後に、ワークブックのP72～P79を解き、赤ペンで答え合わせをしてください。 ○LESSON10 本文を10回声に出して読んでください。 <b>※最初の授業で授業担当者に提出してもらう予定です。</b>
家庭科	家庭総合	教科書「新 家庭総合」2編1章（P84～105）を読んでください。
保健 体育科	体育	下記の手順で週3回程度、家庭で実施し、レポート用紙にまとめてください。 ①運動前（安静な状態）の心拍数（1分）を測定し記入してください。 ②ラジオ体操第一を行ってください。 ③腹筋・背筋・腕立て伏せ・スクワット等を実施し、それぞれの実施回数やセット数を記入してください。 ④可能であれば、ランニング、ウォーキング、縄跳び等を実施し、距離・時間・回数等を記入してください。 ⑤運動直後の心拍数（1分）を測定し記入してください。 <b>※「正しく」ラジオ体操が行えるよう、動画等を利用して確認してください。</b>
	保健	次にあげる『6つ』の語句を調べ、レポート用紙にまとめてください。 ①骨粗しょう症 ②ロコモティブシンドローム ③ノーマライゼーション ④バリアフリー ⑤インフォームド・コンセント ⑥セカンド・オピニオン <b>※最初の授業で授業担当者に提出してもらう予定です。</b>